ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель педагогической практики

Цельюпедагогической практики является получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности: 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии».

3. Планируемые результаты практики.

Результатами прохождения педагогической практики является получение умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области психологии; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь:

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области психологии; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- проводить анализ научных исследований в области психологических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

Иметь опыт:

- использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

4. Общая трудоемкость практики 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик:Ткаченко Ирина Валериевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.